

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**
(для поступающих в вуз на обучение по программам бакалавриата
на базе СПО)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели вступительного испытания

Цель вступительного испытания (экзамена) - выявить уровень знаний абитуриентов по основам экономики, их способности продолжения обучения по программам бакалавриата на базе СПО.

В процессе проверки знаний на вступительном экзамене абитуриент должен показать:

- высокий уровень теоретических знаний о принципах, экономических категориях, законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков и государства;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать наиболее рациональные способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- умение выполнять конкретные экономические расчеты;
- системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методах государственного регулирования экономики.

2. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по "Основам экономических знаний" проводится в форме письменного экзамена (тестирования). *Тест* состоит из трех частей и включает в себя задания, разработанные в рамках программы вступительного испытания. Для выполнения тестовых заданий абитуриентам предоставляется одна попытка. Продолжительность вступительного испытания 1 час. 20 мин. При подготовке к тесту необходимо изучить вопросы для вступительного испытания. В процессе подготовки абитуриент должен использовать соответствующую учебно-методическую литературу, а также соответствующие нормативные правовые акты. Для успешного прохождения тестирования необходимо знать основные определения и формулы, уметь осуществлять необходимые расчеты.

3. Критерии оценивания

Каждый правильный ответ в первой части задания оценивается в 4 балла, во второй части задания - в 3 балла (максимальный балл за задание составляет 6 баллов), в третьей части - 8 баллов (при условии отсутствия ошибок). Максимальный балл за весь тест - 100 баллов, минимальный - 40 баллов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Модуль I. Основы экономической жизни общества

Тема 1. Экономика и необходимость ее изучения.

Связь экономики и ведения хозяйства. Экономическая деятельность людей. Экономика как наука и учебная дисциплина, ее структура. Микроэкономика, ее задачи и категории. Макроэкономика, ее задачи и категории.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора

Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Ресурсы и их классификация. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Основные проблемы экономики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Основные вопросы экономики: что? как? для кого?

Тема 3. Способы организации хозяйственной деятельности общества. Типы экономических систем

Натуральное хозяйство и товарное производство. Понятие экономической системы. Эволюционный подход к развитию экономических систем: доиндустриальное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество. Типы экономических систем и их черты: традиционная экономика; командно-административная экономика; рыночная экономика; смешанная экономика.

Модуль II. Предпринимательство и рынок

Тема 4. Предприятия и предпринимательство

Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики. Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу (организационно-правовым формам). Цели и функции предприятия (фирмы). Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности (производственная, торговая, консалтинговая и др.). Критерии субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы взаимодействия малого, среднего и крупного бизнеса: лизинг, франчайзинг, аутсорсинг, венчурное финансирование, кластеризация, субподряд.

Тема 5. Основные экономические показатели деятельности предприятия

Объем производства, доход (выручка), расходы (издержки), прибыль, рентабельность, производительность труда. Постоянные и переменные издержки. Виды прибыли и рентабельности. Распределение прибыли. Пути снижения издержек.

Тема 6. Рынок, рыночный механизм. Конкуренция на рынке.

Экономическая сущность рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Сущность инфраструктуры рынка. Функции рынка: ценообразующая, посредническая, информационная, регулирующая, saniрующая. Классификация рынков: по географическому признаку (внешние и внутренние); по экономическому назначению (рынок ресурсов и рынок конечных товаров); по степени регулирования (регулируемые и нерегулируемые); по характеру продаж (розничные и оптовые); по организационному признаку (совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция). Рыночное равновесие и последствия его нарушения. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Общая характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция и ее сущность, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

Модуль III. Экономика и государство

Тема 7. Роль и задачи государства в экономике. Государственный сектор.

Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Экономические свободы и роль государства в их защите. Формы и методы вмешательства государства в работу рыночной системы. Экономические функции государства. Государственная макроэкономическая политика.

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства

Цели и средства денежно-кредитной политики. Банковская система, ее структура и функции. Центральный и коммерческие банки. Роль и функции центрального банка. Операции на открытом рынке. Развитие рынка государственных ценных бумаг. Ключевая ставка Центрального банка. Изменение нормы резервных требований. Создание денег коммерческими банками.

Тема 9. Государственный бюджет и фискальная политика.

Бюджет государства: доходы и расходы. Основные статьи расходов бюджета. Налоги как основной источник доходов государства. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Понятие бюджетного дефицита. Государственный бюджет и регулирование экономического цикла. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

Модуль IV. Проблемы современной экономики

Тема 10. Экономическое развитие и экономический рост

Экономическое развитие и благосостояние страны. Понятие и основные показатели общественного благосостояния. Валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Характеристики экономического роста: показатели, факторы, типы. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.

Тема 11. Проблемы макроэкономической нестабильности

Занятость и безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная деятельность в области занятости. Социальная защита населения.

Понятие инфляции. Измерение инфляции: темп инфляции, индексы цен. Причины и виды инфляции. Экономические последствия инфляции. Инфляция и реальные доходы. Перераспределение богатства. Инфляция и экономическая активность. Антиинфляционная политика государства.

Тема 12. Проблема ограниченности ресурсов мировой экономики

Объективные основы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и проблема ограниченности ресурсов. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

III. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Примеры заданий части 1. В каждом из заданий среди всех вариантов нужно выбрать единственно верный ответ.

1.1 Какое из названных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) максимальное удовлетворение потребностей;
- в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) материальные и духовные потребности

1.2 Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

- а) даровыми благами
- б) факторами производства
- в) спросом и предложением
- г) материальными потребностями

1.3 Если рыночная цена установится на уровне ниже равновесной цены, то на рынке данного товара:

- а) появляется избыток товара;
- б) возникает дефицит товара;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов

1.4 Командно-административная система отличается

- а) скрытым (подавленным) характером инфляции
- б) возможностью производителя самому определять объемы продукции
- в) регулированием производства и распределения благ неписанными обычаями
- г) преобладанием экономических (материальных) стимулов к труду

1.5 Численность рабочей силы в стране за год составила 58 млн.чел., а численность занятых - 53 млн. чел. Уровень безработицы в стране за год составил:

- а) 4,5%
- б) 9,4%
- в) 10%
- г) 8,6%

Примеры заданий части 2. В каждом из заданий среди всех вариантов нужно выбрать два верных ответа.

2.1 Что из перечисленного характеризует рынок совершенной конкуренции

- а) наличие небольшого числа продавцов;
- б) отсутствие рыночной власти;
- в) легкое вхождение производителей на данный рынок;
- г) производство дифференцированной продукции;

д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

2.2 Что из перечисленного не включается в состав ВВП данного года:

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего
- б) арендная плата за сдачу квартиры;
- в) покупка акций крупной компании;
- г) заработная плата прислуги
- д) стоимость нового учебника в книжном магазине

Пример задания части 3

В задании приведен текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Рыночная организация хозяйства формируется объективно под воздействием многих экономических _____ (А). Экономика, хозяйство, рынок — категории взаимосвязанные и имеющие общую причинно-следственную основу — ограниченность _____ (Б), необходимость общественного разделения _____ (В) и обмена его продуктами. _____ (Г) людей в разнообразных благах безгранично растут и изменяются, обгоняя возможности их производства даже с применением самых современных _____ (Д). _____ (Е) произведённого продукта при этом должна возмещать затраты выпуска этих благ».

Список терминов: 1) потребность 2) закон 3) теория 4) технология 5) труд 6) запрос 7) ресурс 8) исследование 9) цена

В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответы:

1.1- в

1.2-б

1.3-б

1.4-а

1.5-г

2.1 - б,в

2.2 - а,в

3

А	Б	В	Г	Д	Е
2	7	5	1	4	9

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
3. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468193>
4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469682>
5. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088314>

Дополнительная литература

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214845>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13172-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476967>